

Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области

«Специальная (коррекционная) школа № 10 г. Иркутска»

ПРИНЯТО Педагогическим советом Протокол № 1 от 29.08.2023 г.	УТВЕРЖДЕНО Приказом № 77 от 29.08.2023 г.
	Программа вступает в силу с «1» сентября 2023 г.

Программа учебного предмета

«ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

7 класс

Иркутск, 2023

Пояснительная записка

Программа учебного предмета «Финансовая грамотность» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного Стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее - ФАООП УО).

Программа учебного предмета «Финансовая грамотность» обеспечивает достижение планируемых результатов освоения ФАООП УО и разработана на основе:

- требований к личностным и предметным результатам освоения ФАООП УО;
- программы формирования базовых учебных действий.

Цели данного предмета:

- формирование у учащихся готовности принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовать эти решения;
- создание комфортных условий, способствующих формированию коммуникативных компетенций;
- формирование положительного мотивационного отношения к экономике через развитие познавательного интереса и осознание социальной необходимости.

Задачи:

- освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;
- овладеть умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
- формировать опыт применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами;
- формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики;
- воспитывать ответственность за экономические решения.

Общая характеристика учебного предмета

«Финансовая грамотность» является учебным предметом, реализующим интересы учащихся 7 класса в сфере экономики семьи.

Изучение предмета направлено на формирование финансовой грамотности у учащихся с нарушением интеллекта на основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их практическим применением, пониманием и использованием финансовой информации на настоящий момент и в долгосрочном периоде и ориентирует на формирование ответственности у подростков за финансовые решения с учетом личной безопасности и благополучия.

Освоение содержания предмета «Финансовая грамотность» опирается на межпредметные связи с курсами математики, истории, географии, обществознания и литературы. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, игры, мини-исследования и проекты. В процессе изучения формируются умения и навыки работы с текстами, таблицами, схемами, графиками, а также навыки поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

Описание места учебного предмета в учебном плане

Сроки реализации программы – 1 год.

Объем часов, отпущенных на занятия - 34 часа в год при 1 часе в неделю.

Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета

Личностными результатами изучения предмета «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства: понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;

- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решений о семейном бюджете.

Предметные результаты.

Достаточный уровень:

- самостоятельно находить и извлекают информацию из текстов ;
- оценивает содержание прочитанного с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей;
- высказывают собственную позицию по отношению к прочитанному;
- оценивать финансовые действия в конкретных ситуациях с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина страны;
- давать определения основных (простых) терминов по курсу «Финансовая грамотность»;
- готовить сообщения и выступать по определенным темам курса;
- самостоятельно решать финансовые задачи, выполнять расчеты.

Минимальный уровень:

- с помощью учителя, находить и извлекать информацию из текстов ;
- давать определения основных (простых) терминов по курсу «Финансовая грамотность» с опорой на таблицу ;
- готовить сообщения и выступать по определенным темам курса, читая сообщение или доклад;
- решать финансовые задачи, выполнять расчеты с помощью учителя.

Содержание программы учебного предмета

Модуль 1. Доходы и расходы семьи.

Введение. Познавательная беседа «Почему так важно изучать финансовую грамотность?», От чего зависит благосостояние семьи, Учимся оценивать финансовое поведение людей, Учимся оценивать свое финансовое поведение, «Деньги: что это такое?». Урок – презентация, Мини – проекты «Деньги». Из чего складываются доходы семьи. Учимся считать доходы семьи. Практическая работа. Исследуем доходы семьи.

Учебные мини-проекты «Доходы семьи». Как появляются расходы семьи. Учимся считать семейные расходы. Практическая работа Исследуем расходы семьи, Учебные мини-проекты «Расходы семьи», Как сформировать семейный бюджет. Практическая работа.

Ролевая игра «Семейный совет по составлению бюджета», Учебные мини-проекты «Семейный бюджет», Обобщение результатов модуля «Доходы и расходы семьи»

Презентация портфолио «Доходы и расходы семьи».

Модуль 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься.

Решение практических задач «Особые жизненные ситуации и как с ними справиться». Дискуссия «Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов». Решение логических задач «Страхование». Познавательная беседа «Страховая компания. Страховой полис». Творческая работа «Страхование имущества, здоровья, жизни». Практическая работа «Принципы работы страховой компании».

Модуль 3. Семья и государство: как они взаимодействуют.

Могут ли люди быть финансово независимыми от государства. Что такое налоги и почему их надо платить. Какие бывают социальные пособия. Обобщение результатов модуля

«Семья и государство: как они взаимодействуют». Презентация портфолио «Семья и государство: как они взаимодействуют».

Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся.

Раздел	Тема	Основные виды учебной деятельности обучающихся.
Доходы и расходы семьи	1. Введение. Познавательная беседа «Почему так важно изучать финансовую грамотность?»	<p>Слушают учителя. Знакомятся с базовыми определениями терминов: расходы, направления расходов (обязательные платежи, товары текущего потребления, товары длительного пользования), производит расчёт доходов и расходов семейного бюджета, умеет делать выводы о сбалансированности семейного бюджета. Дают оценку финансовому поведению людей в соответствии с имеющимися знаниями. Систематизирует полученную информацию, применяет ее в решении жизненных задач. Готовят сообщения. Слушают одноклассников.</p>
	2. От чего зависит благосостояние семьи	
	3. Учимся оценивать финансовое поведение людей	
	4. Учимся оценивать свое финансовое поведение	
	5. «Деньги: что это такое?». Урок - презентация	
	6. Мини – проекты «Деньги».	
	7. Из чего складываются доходы семьи.	
	8. Учимся считать доходы семьи. Практическая работа.	
	9. Исследуем доходы семьи.	
	10. Учебные мини-проекты «Доходы семьи».	
	11. Как появляются расходы семьи.	
	12. Учимся считать семейные расходы. Практическая работа.	
	13. Исследуем расходы семьи	
	14. Учебные мини-проекты «Расходы семьи»	
	15. Как сформировать семейный бюджет. Практическая работа.	
	16. Ролевая игра «Семейный совет по составлению бюджета»	
	17. Учебные мини-проекты «Семейный бюджет»	
	18. Обобщение результатов модуля «Доходы и расходы семьи»	
	19. Презентация портфолио «Доходы и расходы семьи»	

Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься	20. Почему возникают риски потери денег и имущества и как от этого защититься. Практическая работа.	Слушают учителя. Дают определение понятию непредвиденная жизненная ситуация. Называют виды социальных пособий и их примерную величину; приводят примеры выплат различных видов социальных пособий; вычистляют долю социальных пособий в доходах семейного бюджета; приводят примеры добровольного страхования и указывают примерную стоимость страховки; приводят примеры обязательного страхования и указывают примерную стоимость страховки; находят актуальную информацию о страховых компаниях и их услугах; обобщают и систематизируют полученную информацию, применяют ее в решении жизненных задач; готовят сообщения; слушают одноклассников.
	21. Что такое страхование и для чего оно необходимо.	
	22. Что и как можно страховать.	
	23. Исследуем, что застраховано в семье и сколько это стоит.	
	24. Как определить надежность страховых компаний	
	25. Как работает страховая компания.	
	26. Учебные мини-проекты «Страхование»	
	27. Учебные мини-проекты «Страхование»	
	28. Обобщение результатов модуля «Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься».	
29. Презентация портфолио «Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься».		
Семья и государство: как они взаимодействуют	30. Могут ли люди быть финансово независимыми от государства.	Слушают учителя. Дают определения: налог, налоговая инспекция, подоходный налог, налоговая ставка, налог на прибыль, физические лица, юридические лица, налоговая декларация, пеня, налоговые льготы, налог на добавленную стоимость, акциз, социальное пособие, пособие по безработице, материнский (семейный) капитал, пособие по уходу за ребёнком, пенсия по старости, пенсия по инвалидности, пенсионные накопления. Обобщают и систематизируют полученную информацию, применяют ее в решении жизненных задач. Готовят сообщения. Слушают одноклассников.
	31. Что такое налоги и почему их надо платить	
	32. Какие бывают социальные пособия.	
	33. Обобщение результатов модуля «Семья и государство: как они взаимодействуют».	
	34. Презентация портфолио «Семья и государство: как они взаимодействуют».	
Итого: 34 часа		

Материально-техническое обеспечение:

учебно-практическое оборудование:

- опорные таблицы по отдельным изучаемым темам;
- дидактический раздаточный материал (карточки с заданиями)

технические средства обучения:

- ноутбук
- принтер
- ЖК телевизор
- классная доска